

CUPRINS

Din nou la grădiniță! - Evaluare inițială	3
Familia mea - O istorie personală - Evaluare inițială	6
Să cunoaștem corpul (Sunetul și litera I)	10
Să descoperim simțurile	13
Simfonia toamnei (Sunetul și litera N)	16
Mănânc sănătos, să cresc mare și frumos (Sunetul și litera A)	20
Fructe buclucașe (Sunetul și litera M)	22
Legume lăudăroase (Sunetul și litera V)	26
Flori de toamnă (Sunetul și litera C)	31
Viețuitoarele se pregătesc pentru iernat (Sunetul și litera U)	35
Să ne cunoaștem țara (Sunetul și litera S)	38
Ghetuțe cu surprize! (Sunetul și litera B)	42
Vine Moș Crăciun! (Sunetul și litera R)	44
Magia sărbătorilor de iarnă	48
Jocuri vesele prin zăpadă (Sunetul și litera O; Numere și cifre în intervalul 1-5)	50
Călătorie la Poli (Sunetul și litera F; Numere și cifre în intervalul 1-5)	55
Dinozaurii - O lume dispărută (Sunetul și litera D; Numere și cifre în intervalul 1-5)	60
Micii antreprenori (Sunetul și litera J; Numărul și cifra 6)	65
Micii inventatori (Sunetul și litera H; Numărul și cifra 7)	69
De la boabele de grâu la pâinea caldă (Numărul și cifra 8)	73
Primăvară, bine ai venit! (Sunetul și litera G; Numărul și cifra 9)	77
Oaspeții primăverii (Numere și cifre în intervalul 1-9)	82
În ogradă (Numărul și cifra 10)	85
Apa, sursă a vieții (Numere și cifre în intervalul 1-10)	90
Frumusețile adâncurilor (Sunetul și litera P; Numere și cifre în intervalul 1-10)	95
Insecte și flori de mai (Sunetul și litera L; Operația de adunare)	99
Europa, la mulți ani! (Sunetul și litera E; Operația de scădere)	102
Cu ce călătorim prin lume? (Sunetul și litera T; Operații de adunare și scădere)	106
Călătorie prin Univers (Operații de adunare și scădere)	111
Lumini și umbre (Operații de adunare și scădere)	114
Și noi, copiii, avem drepturi!	117
Timpul	120
Cartea	123
Sunt pregătit să merg la școală! - Evaluare finală	126



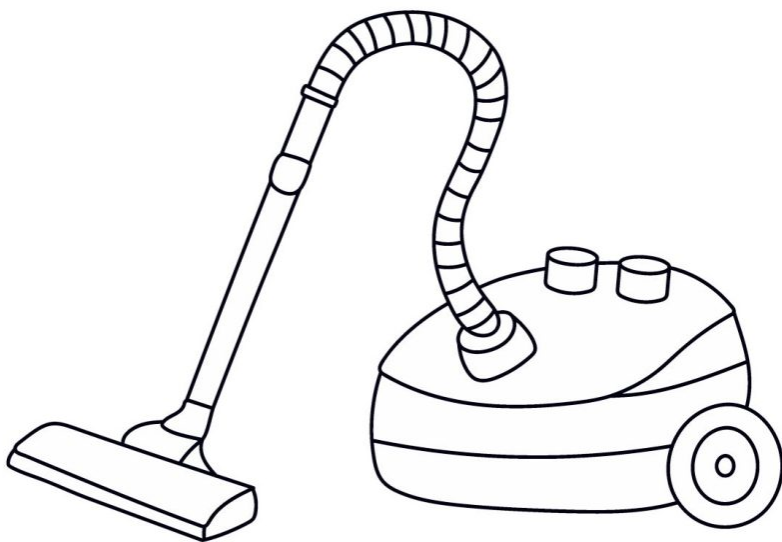
FAMILIA MEA - O ISTORIE PERSONALĂ

Evaluare inițială

Povestește ce activități desfășori, acasă, împreună cu familia ta.
Privește imaginile și alcătuieste propoziții despre activitățile prezentate în imagini.
Încercuiește activitățile care ți-ar plăcea să le desfășori acasă.



Colorează obiectele pe care le-au folosit copiii pentru a-și ajuta părinții.



Apreciază-te singur și colorează
chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul
muncii tale.



FB



B



S

DOMENIUL ȘTIINȚĂ
(CUNOAȘTEREA MEDIULUI)

DOMENIUL
LIMBĂ ȘI COMUNICARE

DOMENIUL ȘTIINȚĂ
(MATEMATICĂ)

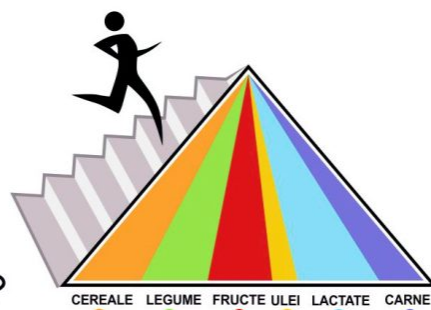
DOMENIUL
OM ȘI SOCIETATE

MÂNÂNC SĂNĂTOS, SĂ CRESC MARE ȘI FRUMOS

Încercuiește cu **roșu** fructele, cu **verde** legumele, cu **maro** produsele obținute din **cereale**, cu **mov** produsele **animale** (carne, ouă), iar cu **albastru** lactatele.

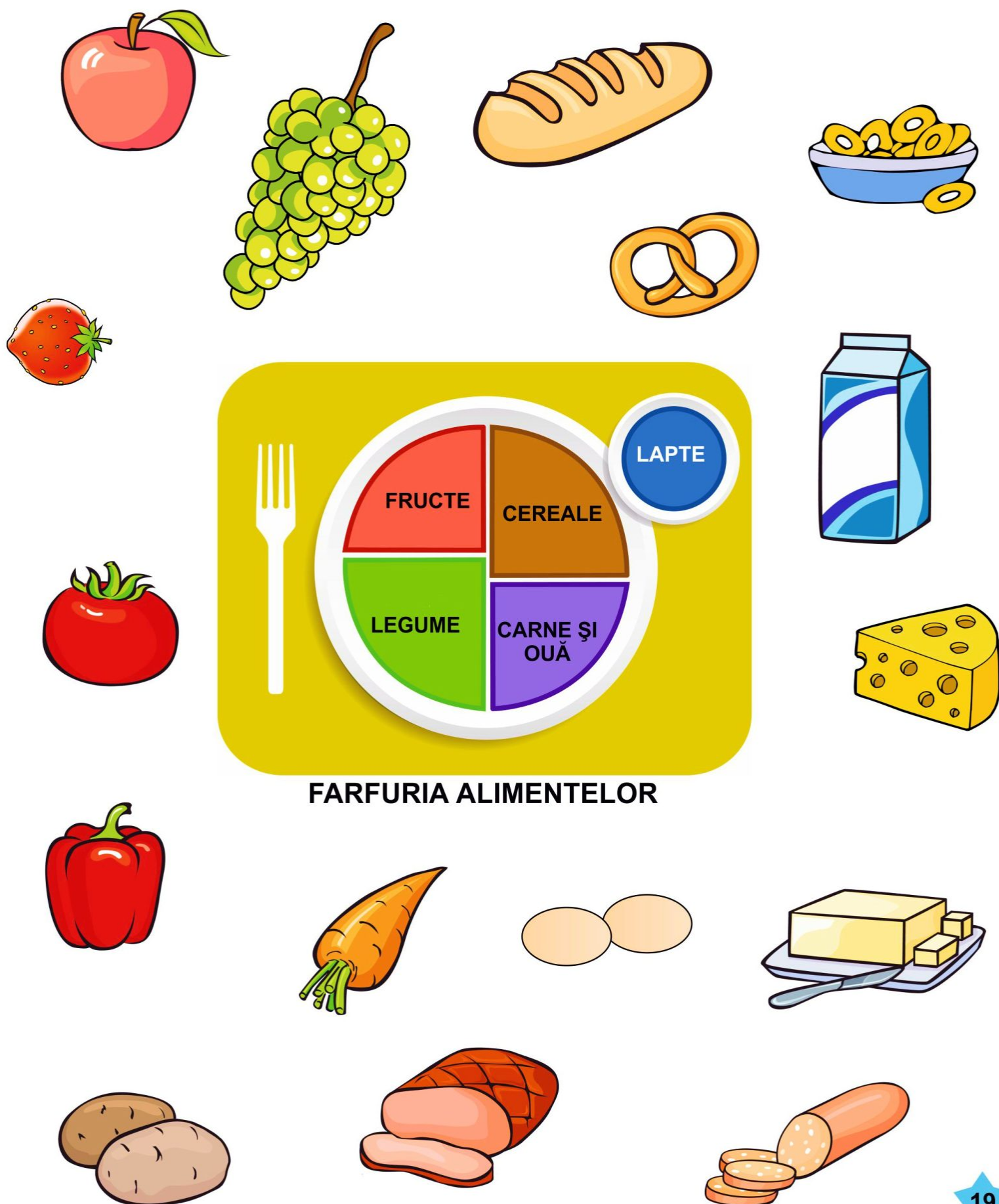
Alege un aliment din fiecare grupă și du-l la farfurie, trasând câte o linie de la acesta la spațiul alocat lui pe farfurie.

Ce scop crezi că are Ziua Mondială a Alimentației (16 octombrie)?



PIRAMIDA ALIMENTELOR

DOMENIUL ȘTIINȚĂ
(CUNOAȘTEREA MEDIULUI)



FARFURIA ALIMENTELOR

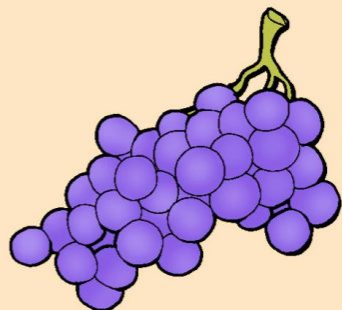
DOMENIUL
LIMBĂ ȘI COMUNICARE

DOMENIUL ȘTIINȚĂ
(MATEMATICĂ)

DOMENIUL
OM ȘI SOCIETATE

FRUCTE BUCLUCAȘE

Completează propoziția și arată acest lucru, unind cu o linie imaginea din stânga ta cu imaginea potrivită din dreapta ta (**propoziția eliptică**).



STRUGURELE CREȘTE ÎN... (VIE)



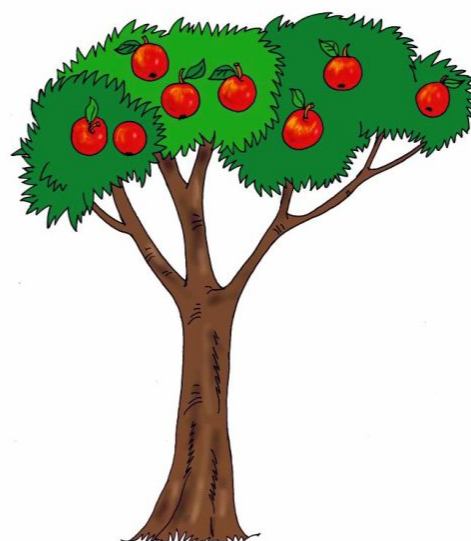
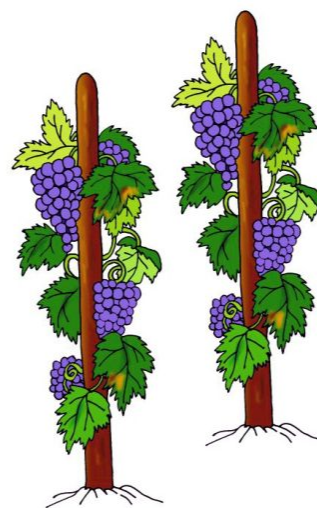
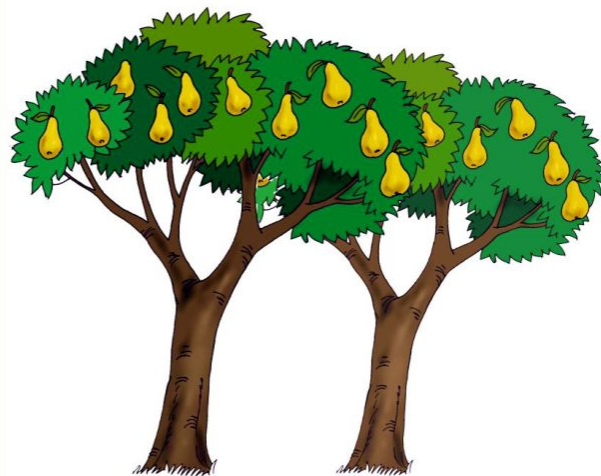
PERELE SE CULEG DIN... (LIVADĂ)



MERELE CRESC ÎN... (MĂR)



DIN FRUCTE SE PREPARĂ... (DULCEAȚĂ)



VINE MOȘ CRĂCIUN!

Ascultă povestea „Nașterea lui Iisus”.

Colorează elementele care vestesc Nașterea Domnului Iisus.



Ce daruri au adus magii lui Iisus și care este semnificația lor?



AUR



SMIRNĂ



TĂMÂIE

DINOZAUURII - O LUME DISPĂRUTĂ

Describe imaginea și spune cum se numește persoana care se ocupă cu descoperirea fosilelor.
Spune ce unelte folosește paleontologul pentru a dezgropa **fosila** de dinozaur și apoi, colorează imaginea.

Dacă ai găsi o fosilă, ce-ai face cu ea?

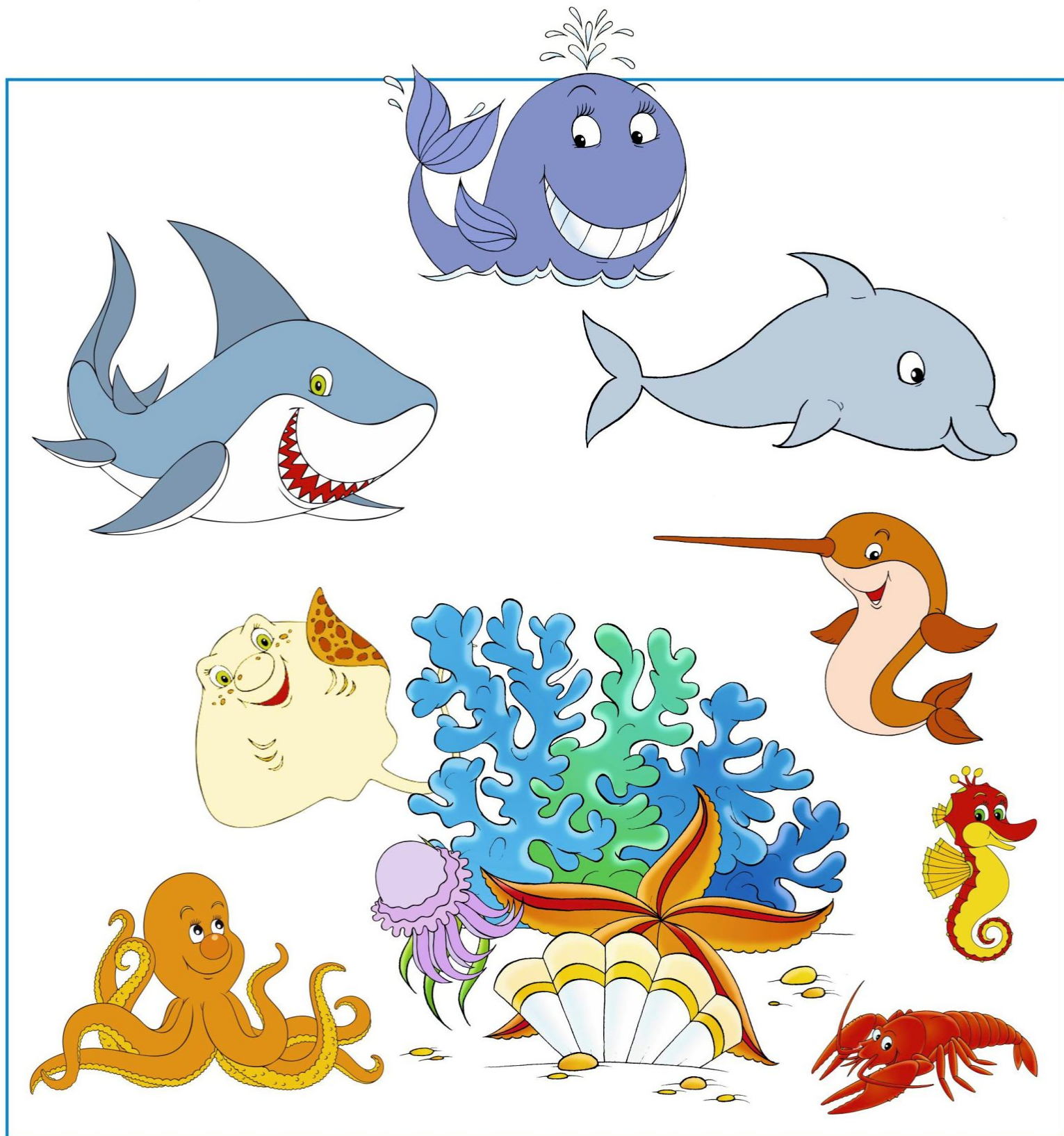


Unește fiecare fosilă descoperită de paleontolog, cu dinozaurul corespunzător.



FRUMUSEȚILE ADÂNCURILOR

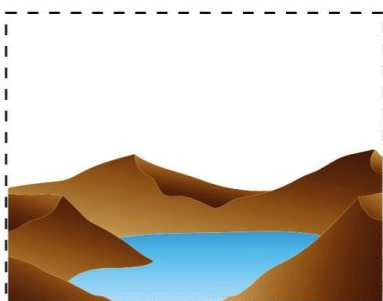
Denumește și descrie fiecare **viețuitoare** din imagine.
Colorează apa în care trăiesc viețuitoarele.



Încercuiește **mediul de viață** în care trăiesc viețuitoarele de mai sus.



RÂU



LAC



MARE/OCEAN